

4 de mayo de 20

Estimadas familias:

En primer lugar trasladaros nuestro deseos de que vuestro entorno familiar se encuentre en perfecto estado de salud; y para aquellos que pueden estar atravesando momentos difíciles, nuestro deseo de una pronta recuperación. Estamos pendientes de aquellas familias que han perdido a seres queridos.

Desde que el gobierno de la nación decretó el estado de alarma, y por consecuencia, cesó la actividad educativa presencial, todos los que formamos parte del Colegio nos pusimos `manos a la obra´, sin experiencia previa, y ni tan siquiera las herramientas más apropiadas. Todos, sin excepción, comenzamos a realizar un esfuerzo para continuar el proceso enseñanza-aprendizaje no presencial a distancia con los 947 alumnos. Y como objetivo, que ninguno se quedará atrás. Después de estas semanas tenemos atendidos a la casi totalidad del alumnado. Y en muchos casos hemos logrado acompañar y sembrar esperanza.

El trabajo propuesto por los equipos docentes, y el envío de ejemplos en todos los niveles educativos es flexible. La administración nos exige conocer el trabajo que hacen los niños en casa. Para ello las maestras han creado portafolios donde recogen ejemplos de trabajos de los niños, que ayude a hacer un mínimo seguimiento de su progreso. Asimismo, tenemos en cuenta la situación laboral que los padres pueden estar atravesando; así como de aquellas familias con menos recursos, y las de aquellas sin recursos. Todo se está considerando a la hora de programar la actividad docente; con aciertos, y seguro que también con algunos errores.

Las herramientas que se han creado, de un día para otro, blogs, correos electrónicos, vídeo llamadas, llamadas por teléfono individuales, son los que hemos considerado que pueden ofrecer aprendizaje a los niños, que estaban disponibles, y que eran de rápida puesta en marcha. Seguro que los hay más divertidos, intuitivos, etc. Cada semana mantenemos reuniones para valorar dichas herramientas, el trabajo enviado a los alumnos, cómo mejorar las propuestas; ponemos en valor lo que las familias nos comentáis y consideráis que funciona; y también ponemos atención a aquello que debemos cambiar y/o modificar. Queremos compartir con todos, que nos inquieta el número de horas que los niños están pasando frente a las pantallas; son ya muchos los estudios que alertan de sus peligros.

En las reuniones semanales con las maestras de Educación Infantil, informan que se ha aconsejado a las familias llevar a cabo aprendizajes significativos; realizando tareas que tienen que ver con los quehaceres domésticos: abotonar una camisa, doblar una camiseta, ordenar un cajón, poner la mesa, contar, etc., por poner algunos ejemplos. Es una gran oportunidad

para todos poder implementar la competencia `aprender a aprender`. Nosotros podemos grabar vídeos tutoriales para explicar las tareas, pero en la práctica los niños, especialmente los más pequeños van a necesitar de un adulto para la comprensión y ejecución de la tarea propuesta. Esta situación exige una respuesta diferente a la que tiene lugar en la enseñanza presencial (donde la maestra atiende hasta a 28 niños); y en ella la familia es pieza clave. Ninguna máquina, o aplicación puede suplir las necesidades que presenta un menor en su proceso de aprendizaje.

Resulta especialmente difícil el proceso de evaluación en la enseñanza no presencial; y somos conscientes. Por ello es muy necesario poner en valor la diversidad de ritmos de aprendizaje, los recursos al alcance de los niños (en algunos casos ninguno) y la situación familiar de cada alumno. Las tutoras os van a hacer llegar un documento explicativo del desarrollo del tercer trimestre y final de curso. Son instrucciones precisas de la Consejería de Educación en materia de evaluación, que nos instan a ponderar la calificación final de curso, teniendo en cuenta, principalmente, las dos primeras evaluaciones. De manera que ningún alumno resulte perjudicado por la modificación de los criterios de calificación programados a principio de curso.

Por último, queremos también compartir con toda las familias que el Equipo Directivo esta en continuo contacto con la inspectora del colegio, a la que se informa puntualmente sobre metodologías, nivel de participación de los niños y de sus familias en el trabajo propuesto, y también de las dificultades de muchas de ellas, etc. Asimismo, mantenemos informado al Consejo Escolar de los aspectos del colegio que son de su competencia.

Queremos despedir este comunicado dando un aplauso muy merecido a todos y cada uno de los niños, vuestros hijos, que han estado ahí al otro lado de la línea de Internet, de los correos electrónicos, de las propuestas de SNAPPET, de los blogs, etc. Son unos campeones y nos sentimos muy orgullosos de ellos. Contamos los días para reencontrarnos con todos.

El Claustro del Colegio Público Ciudad de Zaragoza.