

PLAN DE ACTUACIÓN DE LA COORDINADORA DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN (T.I.C.)

| OBJETIVOS | TAREAS | ÓRGANOS, PERSONAS IMPLICADAS | TEMPORALIZACIÓN | PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS | INDICADORES DE EVALUACIÓN | OBSERVACIONES |
|--|--|---|-----------------|--|--|---------------|
| Realizar el análisis de necesidades del Centro relacionadas con las Tecnologías de la Información y la Comunicación. | Se informará al E.D y a la CCP en las reuniones. | Coordinadora TIC. Tutores. Especialistas. | Todo el curso. | Reuniones de CCP. | Cumplimiento del objetivo. | --- |
| Fomentar uso de las TIC en la práctica docente. | Uso de Google Workspace for education con licencia de Educa Madrid. Uso del programa Smile & learn. Anulación de Google Workspace for education con .net | Coordinadora TIC. Compigedu. Tutores. Especialistas. | Todo el curso. | Grupos creados en Smile&learn y Classroom. | Grado de satisfacción del profesorado con la información recibida. | --- |

| | | | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|---|---|---|
| Atender posibles necesidades informáticas de los profesores. | Se establecerá una correspondencia con el coord. TIC para exponer las necesidades. | Coordinadora TIC. Técnico informático. | Todo el curso. | Se concentrarán las reparaciones y atención en un día concreto. Se utilizará el horario de Coord. TIC . | Cumplimiento del objetivo. | Dificultades para hacer real la disponibilidad de horario en el centro. |
| Dotar a los niveles de 6 dispositivos tablets para uso didáctico de los alumnos en aula. | Desde Secretaría se asignarán dichos dispositivos a cada uno de los niveles y al Equipo de Apoyo del centro. | Secretaría. Tutores. Equipo de apoyo. | Se asignarán para todo el curso. | Secretaría asigna las 6 tablets a cada nivel como dotación de aula y al Equipo de Apoyo para la utilización con los alumnos de necesidades. Las tutoras y los PTs y AL les darán uso con sus alumnos durante el curso. Al final de cada día, las tablets serán custodiadas en el almacén de seguridad de informática. | Utilidad del uso didáctico de las tablets por parte de los alumnos. Grado de satisfacción del profesorado. | El curso pasado no se terminó la asignación de tablets. |
| Iniciar un aula virtual de competencia digital para el profesorado. | Se creará el acceso a los profesores al aula virtual con recursos para la autonomía digital. | Coordinadora TIC. Tutores. Especialistas. | Todo el curso. | Aula virtual del centro. | Grado de satisfacción del profesorado con la información recibida. Utilidad del uso didáctico del aula virtual. | --- |