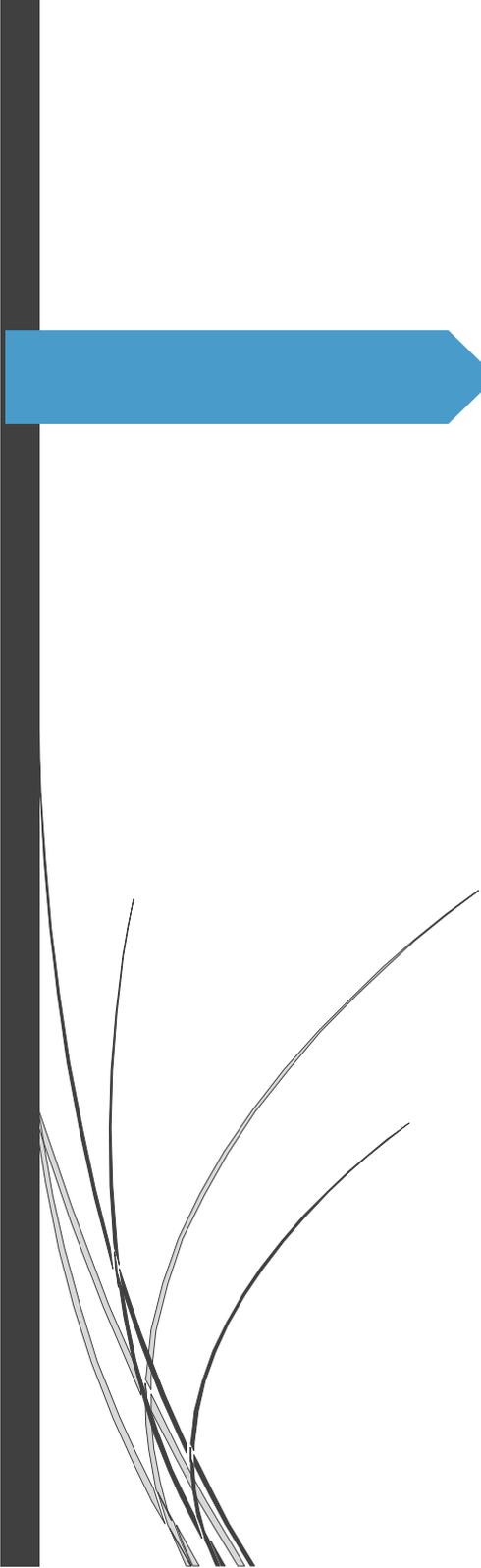




Plan Digital de Centro P.D.C.



Septiembre 2022

CENTRO		
Nombre	C.E.I.P. Ciudad de Zaragoza	
Código	28018708	
Web	https://www.ceipciudaddezaragoza.org/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Gómez-Calcerrada, Teófilo, Director Laura González, Jefa de Estudios Luz Turégano, Secretaria	cp.ciudaddezaragoz.madrid@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Elena Hidalgo Mate	elena.hidalgo@educa.madrid.org
Responsable #CompDigEdu	Rosa María Moreiro Araújo	rosa.moreiro@educa.madrid.org



ÍNDICE

1. Plan de acción	4
2. Evaluación final.....	15

1. PLAN DE ACCIÓN.

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico 1: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Informar al claustro sobre el nombramiento

Recursos Convocatoria de claustro	Temporalización Septiembre	Indicador de logro Claustro convocado e informado
--------------------------------------	-------------------------------	--

Objetivo específico 2: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Informar al claustro sobre la nueva comisión.

Recursos Convocatoria de claustro	Temporalización Septiembre	Indicador de logro Claustro convocado e informado
--------------------------------------	-------------------------------	--

A.1 Figuras de liderazgo del centro.

Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas).

Actuación 1: Establecer reuniones, dirigidas por la responsable #CompDigEdu, con los diferentes equipos docentes/departamentos

Recursos Reuniones establecidas en CCP	Temporalización Todo el año	Indicador de logro Se han realizado las reuniones
---	--------------------------------	--

Actuación 2: Vincular las acciones del equipo CompDigEdu en propuestas concretas dentro de cada equipo docente/departamento

Recursos Reuniones	Temporalización Todo el año	Indicador de logro Propuestas que parten de la comisión
-----------------------	--------------------------------	--

A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Programar y realizar una sesión para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.

Recursos Materiales del ponente	Temporalización Primer trimestre	Indicador de logro Informar al claustro sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente
------------------------------------	-------------------------------------	---

Actuación 2: Programar y realizar un claustro para informar sobre el P.D.C.

Recursos	Temporalización	Indicador de logro
----------	-----------------	--------------------

Materiales del #CompDigEdu	Primer trimestre	Información al claustro sobre el P.D.C.
----------------------------	------------------	---

A.3. Herramientas de comunicación con el claustro.

Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.

Actuación 1: Seleccionar, de entre las plataformas para la comunicación permitidas por la Administración, las que el profesorado utilizará.

Recursos Plataformas permitidas	Temporalización Primer trimestre	Indicador de logro Información al claustro sobre las plataformas a utilizar
------------------------------------	-------------------------------------	--

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

B.1 Colaboraciones externas.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Actuación 1: Analizar las ventajas que supone la colaboración educativa con otros centros.

Recursos Trabajo con otras instituciones	Temporalización Tercer trimestre	Indicador de logro Información sobre las ventajas
---	-------------------------------------	--

Actuación 2: Informar sobre todas las posibilidades que ofrecen los programas de colaboración externa de la Comunidad de Madrid.

Recursos Programas de la Comunidad de Madrid	Temporalización Tercer trimestre	Indicador de logro Información sobre los programas
---	-------------------------------------	---

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, licencias software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

C.1. Conectividad del centro

Objetivo específico: Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro.

Actuación 1: Contactar con los responsables del Proyecto Escuelas Conectadas para la revisión de la instalación.

Recursos Comunicación con los responsables	Temporalización Todo el curso	Indicador de logro Comunicación
---	----------------------------------	------------------------------------

C.3. Equipamiento digital para alumnado.

C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro.

Objetivo específico: Dotar cuanto antes al centro con los dispositivos básicos para que al menos en grupos pequeños o aulas se pueda iniciar su uso por parte de los alumnos (aula de informática, portátiles, tablets...) para utilizar en el aula.

Actuación 1: Estudiar y valorar las formas de conseguir dispositivos para la utilización del alumnado en el centro.

Recursos

Valoración de dispositivos

Temporalización

Octubre-Noviembre

Indicador de logro

Valoración sobre dispositivos

Actuación 2: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha.

Recursos

Esperamos que la Consejería de Educación dote al centro de los recursos digitales necesarios para el cumplimiento de muchos de los objetivos aquí especificados.

Temporalización

Todo el año

Indicador de logro

La llegada de dispositivos provistos por la administración.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D.1 Planes de formación de centros.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Recursos Cuestionario	Temporalización Final del curso 2021-2022	Indicador de logro Participación del profesorado
--------------------------	--	---

Actuación 2: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

Recursos Actividades formativas	Temporalización Septiembre	Indicador de logro Se oferta actividad educativa en el centro
------------------------------------	-------------------------------	--

Actuación 3: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas a un repositorio oficial.

Recursos Aula virtual	Temporalización Primer trimestre	Indicador de logro Los recursos compartidos
--------------------------	-------------------------------------	--

D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente.

Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Actuación 1: Crear un cuestionario de autoevaluación por niveles y/o asignaturas para todo el profesorado.

Recursos Formularios de EducaMadrid	Temporalización Trimestral	Indicador de logro Participación del profesorado
--	-------------------------------	---

Actuación 2: Elaborar una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones de departamento o tramo/ciclo, CCP y claustros.

Recursos Listado conclusiones	Temporalización Trimestral	Indicador de logro Información al claustro de la lista de conclusiones
----------------------------------	-------------------------------	---

Actuación 3: Realizar una propuesta de mejoras por departamentos o niveles/tramo/ciclos a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.

Recursos Resultado de los formularios	Temporalización Final curso	Indicador de logro Realizar una propuesta clara y concisa
--	--------------------------------	--

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

Objetivo específico: Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual permitida por la administración (Aulas virtuales de Educamadrid) en todos los niveles en la que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado.

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre el Aula Virtual de EducaMadrid.

Recursos Modulo Aula virtual	Temporalización Primer trimestre	Indicador de logro Formación sobre el aula virtual
---------------------------------	-------------------------------------	---

Actuación 2: Habilitar aulas virtuales de EducaMadrid para los diferentes equipos docentes del colegio.

Recursos Aula virtual	Temporalización Todo el año	Indicador de logro Habilitación de aula virtual
--------------------------	--------------------------------	--

Actuación 4: Formar a los alumnos en el uso de acceso al Aula Virtual y tipos de actividades y recursos.

Recursos Aula virtual de Educamadrid	Temporalización Tercer trimestre	Indicador de logro Formación de los alumnos en el Aula Virtual
---	-------------------------------------	---

E.3 Manejo de los Recursos En Abierto (R.E.A.), aplicaciones y recursos educativos en línea.

Objetivo específico: Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre Recursos de EducaMadrid.

Recursos Módulo formativo sobre REA	Temporalización Tercer trimestre	Indicador de logro Inclusión del Módulo REA en las actividades formativas
--	-------------------------------------	--

Actuación 2: Asesorar al profesorado sobre la adaptación de los REA según su alumnado.

Recursos Diferentes REA	Temporalización Tercer trimestre	Indicador de logro Adaptación de REA al alumnado
----------------------------	-------------------------------------	---

E5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.

Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.

Recursos Materiales del ponente	Temporalización Primer trimestre	Indicador de logro Formación del claustro en derechos digitales
------------------------------------	-------------------------------------	--

Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.

Recursos Protocolo	Temporalización Anual	Indicador de logro Creación del protocolo
-----------------------	--------------------------	--

Actuación 4: Difundir las infografías, píldoras informativas, etc. a través de la web y Redes Sociales (RRSS).

Recursos Infografías, píldoras informativas	Temporalización Todo el año	Indicador de logro Difusión del protocolo de seguridad y protección de datos
--	--------------------------------	---

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje. NIVEL 1.

Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula.

Actuación 2: Incorporar en la programación de reuniones de ciclo/nivel/departamento momentos para el intercambio de experiencias y la búsqueda conjunta de materiales TIC.

Recursos Materiales TIC	Temporalización Segundo trimestre	Indicador de logro La búsqueda de materiales TIC
----------------------------	--------------------------------------	---

Actuación 3: Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.

Recursos Materiales TIC	Temporalización Segundo trimestre	Indicador de logro Incorporación en la programación de aula los materiales TIC
----------------------------	--------------------------------------	---

Actuación 4: Fomentar el uso de las herramientas que ofrece Educamadrid (Aula planeta, Smile and learn, MadREAD...)

Recursos Herramientas de Educamadrid	Temporalización Segundo Trimestre	Indicador de logro Uso de las herramientas que ofrece Educamadrid por parte del profesorado
---	--------------------------------------	--

F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE

Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.

Actuación 1: Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula.

Recursos Herramientas digitales	Temporalización Tercer trimestre	Indicador de logro Definición de las herramientas útiles para el trabajo específico con el alumnado NEAE
------------------------------------	-------------------------------------	---

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente las evaluaciones tradicionales por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.).
Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual..)

Recursos
 Material del ponente

Temporalización
 Tercer trimestre

Indicador de logro
 Realización de las sesiones formativas

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...)
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Diseñar información sobre el uso de los entornos seguros en internet (cyberseguridad) para el alumnado.

Recursos Entornos seguros de internet	Temporalización Tercer trimestre	Indicador de logro Uso de entornos seguros por parte del alumnado
--	-------------------------------------	--

H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

Recursos Páginas seguras	Temporalización Tercer trimestre	Indicador de logro Uso de páginas webs seguras
-----------------------------	-------------------------------------	---

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: Implicar a las familias en el desarrollo escolar de sus hijos de manera digital, realizando las acciones oportunas para ello.

MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.

Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.

Actuación 1: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.

Recursos Cuestionario	Temporalización Tercer trimestre	Indicador de logro Participación de las familias
--------------------------	-------------------------------------	---

Actuación 2: Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente.		
Recursos Datos del cuestionario	Temporalización Tercer trimestre	Indicador de logro Recogida de datos
Actuación 3: Proponer acciones para mejorar la competencia digital de las familias del centro que lo necesiten.		
Recursos Tutoriales...	Temporalización Tercer trimestre	Indicador de logro Participación de las familias

PROCEDIMIENTO:

1. Se recomienda revisar las actuaciones con un calendario de actuaciones a seguir.
2. Se recomienda hacer reuniones trimestrales con el ATD. Se incluirá información en las tablas del punto 5 del **P.D.C.** que se han elaborado de evaluación tras cada reunión trimestral.
3. Al final del curso realizaremos una valoración final y propuestas de mejora que también se incluirán en el punto 5.



2. EVALUACIÓN FINAL.

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Responsables: Equipo directivo, y comisión CompDigEdu

Temporalización: A lo largo del curso

Instrumentos: ¿SELFIE?, calendario de actuaciones, reuniones de seguimiento

Proceso:

1. El seguimiento mensual se llevará a cabo en las reuniones de departamento y ciclo y del equipo #COMPDIGEDU del centro
2. Reunión trimestral del equipo #CompDigEdu y ATD.
3. Se evaluarán las mejoras alcanzadas y se propondrán las medidas pertinentes para alcanzar los objetivos del P.D.C. En las reuniones trimestrales se cumplimentarán las tablas que a continuación se detallan.
4. Se podrá realizar un SELFIE anual para comprobar la evolución en competencia digital del centro.