OBJETIVOS	TAREAS	ÓRGANOS, PERSONAS IMPLICADAS	TEMPORALIZACIÓN	PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
Realizar el análisis de necesidades del Centro relacionadas con las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	Se informará al E.D y a la CCP en las reuniones.	Coordinadora TIC. Tutores. Especialistas.	Todo el curso.	Reuniones de CCP.	Actualización de Hardware y Software.	Se proponen más sesiones TIC.
Establecer un día a la semana para mantener reuniones con el Técnico Informático.	Se establecerá un día a la semana para tener la reunión con el Técnico Informático.	Coordinadora TIC. Técnico Informático.	Todo el curso.	Técnico y coordinadora tendrán la reunión el día acordado.	Cumplimiento de estas reuniones.	Aunque se decida un día fijo a la semana, la coordinadora estará en contacto con Técnico mediante el correo electrónico y el móvil.
Gestión de dispositivos recibidos para uso de docentes y familias en brecha digital.	Se proporcionará a las familias que lo necesiten.	Coordinadora TIC.	Todo el curso.		Cumplimiento del objetivo.	Plantearse el préstamo de tarjetas telefónicas o routers portátiles para conexión wifi.
Inventario de dispositivos en el colegio.	Se realizará un registro de los dispositivos.	Coordinadora TIC.	Todo el curso.	Registro de materiales informáticos por aula.	Cumplimiento del objetivo.	
Atender posibles necesidades informáticas de los profesores.	Se establecerá una correspondencia email a través de la cuenta TIC.	Coordinadora TIC.  Técnico informático.	Todo el curso.	Se concentrarán las reparaciones y atención en un día concreto.	Cumplimiento del objetivo.	
Formación.	Se propondrán cursos de formación para nuevas tecnologías.	Coordinadora TIC. Tutores. Especialistas.	Todo el curso.		Cumplimiento del objetivo.	
Plataforma educativa para escenario II.	Se plantea Gsuite que lleva integrada Meet y Classroom. Como correo Roble.	Coordinadora TIC.	Todo el curso.		Cumplimiento del objetivo.	Educación Infantil también utilizará correo Gsuite para comunicarse